

# Economia, Instituições e Desenvolvimento

*Aula 6. Teste intermédio e ensaios*

Luís Teles Morais | 15.11.2017

# Teste intermédio

# Ensaaios

# Ensaio

- Componente principal da avaliação (50%)
- Análise de uma instituição ou de um “problema” à escolha
- Este ensaio deverá ser entregue em PDF, via email, no final do ano (30 de dezembro)
- Haverá depois sessões de apresentação presencial, em datas a combinar após os exames da época normal
- Obrigatório: um documento (1-2 páginas) até 30 novembro
  - Título provisório
  - Abstract
  - Proposta de estrutura
  - Algumas referências bibliográficas
- Propostas de temas e exemplos de trabalhos no Aquila

# Temas e possíveis tópicos

## **Tema A – Grupos de interesse e ação coletiva**

A1 – Porque e como sobrevivem os grupos de "interesse público"?

A2 – Grupos de interesse privado ou misto

A3 – O que é, porque existe e como funciona um clube de futebol?

## **Tema B – Regras, organizações e incentivos na administração pública**

B1 – Institutos públicos: porquê e para quê?

B1.1 – Os institutos públicos que se mantêm: que eficácia na presença dos cortes de despesa?

B1.2 – Os institutos públicos que passaram a empresa

B2 – Incentivos na administração pública

## **Tema C – Regras e instituições do sistema político**

C1 – A revisão constitucional

C1.1 A moção de censura construtiva e a estabilidade governativa

C1.2 Normas que condicionam a escolha de sistemas eleitorais

C1.3 Normas que referem as gerações futuras e o Tratado orçamental

C2 – O sistema eleitoral nacional

C3 – Partidos políticos

C3.1 – Partidos políticos: fraqueza ou ausência de grupos de estudos

C3.2 – Partidos políticos: o financiamento e as regras contabilísticas

C4 – Os municípios portugueses: sistema eleitoral, estrutura e tomada de decisão

## **Tema D – Instituições, políticas públicas e desenvolvimento**

D1 – Desenvolvimento e direitos de propriedade

D2 – Que ajuda e que instituições para os países em desenvolvimento?

D3 – Desenvolvimento e Transparência Orçamental

# Critérios de classificação

	Cotação
<b><i>Estrutura</i></b>	<b>4</b>
Abstract, introdução e conclusão adequados e fidedignos face ao ensaio	2
Formalidades correctas (índice, números página, ...)	1
Bibliografia adequada (referências bem feitas e correspondem ao texto)	1
<b><i>Enquadramento teórico</i></b>	<b>6</b>
Identificação das características específicas da organização/objecto em estudo	1
Exposição clara, precisa, correcta dos conceitos teóricos relevantes	3
<i>Referências correctas e pertinentes à obra de autores relevantes</i>	2
<b><i>Aplicação empírica</i></b>	<b>10</b>
Relação adequada com a organização/objecto em estudo dos conceitos	4
<i>Apresentação de exemplos pertinentes e adequados de aplicações semelhantes</i>	2
Apresentação de alguns dados/"trabalho empírico" que corrobore a relação proposta	4

# Na próxima aula

- Escolha coletiva (cont.)
- Sistemas eleitorais
- Partidos políticos

# Obrigado

e até à próxima